

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете МОУ д/с № 4  
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
от 30 августа 2024 г. № 141  
\_\_\_\_\_ /С.С. Бурлакова/

**ГОДОВОЙ  
ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»  
на 2024/2025 учебный год**

Волгоград, 2024 г.

## Содержание

### Пояснительная записка

#### I Раздел. Анализ работы МОУ детский сад № 4 за 2023-2024 учебный год

- 1.1. Анализ физкультурно – оздоровительной работы.
- 1.2. Анализ результата выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей в МОУ детский сад № 4 за 2023-2024 учебный год.
- 1.3. Показатели итоговой педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год.
- 1.4. Анализ кадрового состава педагогов.
- 1.5. Взаимодействие МОУ детский сад № 4 с окружающим социумом.
- 1.6. Условия для осуществления образовательного процесса МОУ детский сад №4
- 1.7. Система работы с родителями.
- 1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.
- 1.9. Проблемы. Перспективы развития.

#### II Раздел. 2.1. Пояснительная записка

- 2.2. Кадровый состав.
- 2.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- 2.4. Планирование работы по самообразованию.

#### III Раздел. 3.1. Организационно- управленческая работа.

- 3.2. Организационно-педагогическая работа с кадрами.
- 3.3. Планирование организационной деятельности с педагогическими кадрами.
- 3.4. Деятельность пед.коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
- 3.5. Деятельность пед.коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы, направленной на полноценное- духовно- нравственное, физическое развитие и социализации личности.
- 3.6. Консультации для педагогических работников.
- 3.7. Изучение и обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 3.8. Работа в методическом кабинете.
- 3.9. Выставки в ДОУ.
- 3.10. Инновационная деятельность.
- 3.11. Мероприятия по формированию развивающей предметно- пространственной среды.

#### IV Раздел. Система внутреннего мониторинга.

- 4.1. План- график проверки документации воспитателей и специалистов.
- 4.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ЛОУ и реализацией годового плана.

#### V Раздел. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

- 5.1. Перспективный план взаимодействия с родителями на 2024-2025 учебный год.
- 5.2. План график работы по выявлению семей, находящихся в СОП и по профилактике безнадзорности и правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия на 2024-2025 учебный год.
- 5.3. План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.
- 5.4. План работы с МУК «ЦСДБ» детская библиотека филиал №14 на 2024-2025 учебный год.
- 5.5. Содержание работы по взаимодействию со СМИ.

#### VI Раздел. 6.1 Административно-хозяйственная работа.

- 6.2. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками.

## Пояснительная записка

### **Информационная справка (визитная карточка).**

*Общие сведения об образовательной организации*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 Дзержинского района Волгограда» (сокращенное название - МОУ детский сад № 4)

Дата открытия: август 1974 года.

**Адрес:** 400094, Россия, Волгоград, ул. Кутузовская, д.7.

**Телефон:** 58 – 98 - 60

**Лицензия:** № 330 от 09.07.2015 года, выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

**Режим работы:** 5-тидневная неделя по 12 часов с 7.00 – 19.00 выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

**Электронная почта:** dou4@volgadmin.ru

**Адрес официального сайта:** <http://dou4vlg.ru>

**Заведующий МОУ:** Бурлакова Светлана Сергеевна, образование высшее педагогическое, стаж руководящей должности - 18 лет.

**Старший воспитатель:** Еремеева Виктория Владимировна, образование высшее, категория – высшая (воспитатель), педагогический стаж – 14 лет, в должности – 7 мес.

### **Учредители и вышестоящие органы образовательного учреждения:**

- ✓ Администрация Волгограда:
- ✓ Департамент муниципального имущества администрации Волгограда:
- ✓ Департамент по образованию администрации Волгограда:
- ✓ Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:

**Устав МОУ детский сад №4:** Утвержден Приказом №723 от 15.05.15 г.

**Предметом деятельности** МОУ детский сад № 4 являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

**Целями деятельности** МОУ детский сад № 4 являются:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства,
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе ФОП;
- воспитание гражданственности, трудолюбия уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;
- осуществление необходимой коррекционной помощи детям, имеющим нарушение речи.

Для достижения указанных целей МОУ детский сад № 4 осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности,
- организацию присмотра и ухода за обучающимися,
- административно- хозяйственную деятельность,
- финансово- экономическую деятельность,
- организацию питания обучающихся,
- организацию охраны здоровья обучающихся в пределах своей компетенции, в соответствии с действующим законодательством,
- оказание платных образовательных услуг.
- организацию методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством,
- иную деятельность, не запрещенную законодательством Российской Федерации.

В настоящее время работает 9 возрастных групп, списочный состав ДОУ – 215 ребенка.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 Дзержинского района Волгограда» функционирует 9 группы для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет.

*Комплектование групп*

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
ГКП №9	1,5 -3 года	<b>10</b>
I младшая группа №1	2-3 года	27
Вторая младшая группа №4	3-4 года	20
Вторая младшая группа №5	3-4 года	20
Средняя группа №2	4-5 лет	31
Средняя группа №8	4-5 лет	24
Старшая группа №7	5-6 лет	37
Логопедическая группа №3	5-6 лет	12
Подготовительная к школе группа №6	6-7 лет	33

**1. Нормативно – правовое и программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Годовой план составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:  
*Документы международного значения*

- «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 г. Принята резолюцией 44/25
- Генеральной Ассамблеи,
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. с изменениями и дополнениями от 21.07.2014 г.;

*Федеральные законы*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Постановления и распоряжения Правительства РФ*

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

*Приказы*

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

*Концепции, постановления*

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

*Письма, планы мероприятий*

- План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования (утвержден 31.12.2013 г. первым зам. Министра образования и науки РФ).
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;

*Локальные акты МОУ*

- Устав МОУ,

- Образовательная Программа МОУ;

Годовой план написан на основе:

- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда» разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО

- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение к истокам русской народной культуры», издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург 2010

- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы» (социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет), издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2003

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников», издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2011

- «Воспитание маленького Волжанина» (программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет) под редакцией Е.С. Евдокимовой, М., «Планета», 2012 год.

## 2.Выполнение муниципального задания

Учебный год	Плановая наполняемость	% выполнения
2018-2019	218	100
2019-2020	213	100
2020-2021	230	100
2021-2022	232	100
2022-2023	229	100
2024-2025	215	100

## 3. Материально-техническое состояние МОУ.

В МОУ созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы зона леса, цветники.

Территория детского сада занимает 5418 кв.м. (здание – 1800 куб.м.), где имеются физкультурная площадка, девять прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется замена системы отопления и водоснабжения.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга или совмещены (соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13). Имеются основные и запасные выходы из здания. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-пространственная развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием: холодильные шкафы –2 шт, бытовой холодильник – 2 шт, электроплиты – 2 шт, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, жарочный шкаф – 1 шт..

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

К учебному году методический кабинет был частично пополнен методической литературой по ФГОС и ФОП и наглядными пособиями.

Проверка готовности к новому 2024-2025 учебному году прошла без замечаний и предписаний со стороны контролирующих органов.

## 4. С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Миронова Марина Романовна, образование высшее стаж работы- 3 года

Педагог- психолог: Бутко Валерия Александровна, образование высшее стаж работы- 3 года

Физкультурный руководитель: Чембарова Светлана Юрьевна образование высшее стаж работы- 30лет

## 5. Дополнительное образование

В МОУ в течение учебного года оказывались дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные):

№ п/п	Название ДО услуг (кружка)	Возраст, № группы	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Почитай-ка» (платные)	для детей 6-7 лет (подготовительные к школе группы № 2,8 старшие группы № 3,4,5)	Иванова О.В.	2 раза в неделю по 25 - 30 минут во второй половине дня
2	«Умелые пальчики» (платные)	для детей 6-7 лет (подготовительные к школе группы № 3,4,5, старшие группы № 6 средние №7)	Иванова О.В.	2 раза в неделю по 25 - 30 минут во второй половине дня
3	«Растём здоровыми» (платные)	для детей 2-4 лет (вторая младшая группа № 7 и, первая младшая группа № 1)	Чембарова С.Ю.	2 раза в неделю по 10 - 20 минут во второй половине дня
4	«Родная старина» (бесплатные)	Для детей 3-4, 4-5 лет (подготовительные к школе группа № 2,8 старшие группы № 3,4,5)	Богданова Н.И.	1 раз в неделю по 15; 25 - 30 минут во второй половине дня
5	«Восточные сказки»	для детей 5-6 лет (средняя группа № 7, подготовительные к школе группа № 3,4,5 старшие группы №6)	Миронова М.Р	2 раза в неделю по 15 - 25 минут во второй половине дня
6	«Маленькие писатели»	(для детей старшей группы №6)	Смолянинова Л.М.	2 раза в неделю по 25 - 30 минут во второй половине дня
7	Подвижные игры	для детей 5-6 лет (средняя группа № 7, подготовительные к школе группа № 3,4,5 старшие группы №6)	Носков А.С.	2 раза в неделю по 15 – 25-30 минут во второй половине дня

## Раздел I

### Анализ работы МОУ детский сад №4 за 2023-2024 учебный год

#### 1.1 Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Цель: Определить влияние системы ДОУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную работу.

Медицинское обеспечение воспитательного- образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Просветительское
- Санитарно- просветительское

Система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития представлена в трех направлениях: приобретение опыта двигательной деятельности, становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере и овладение нормами и правилами здорового образа жизни.

Целенаправленная работа по оздоровлению детей включает в себя:

- Обследования физического развития и здоровья детей врачами детской поликлиники;
- Организацию оптимального режима дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- Организацию рационального питания;
- Закаливающие процедуры. (дыхательная гимнастика, босохождение, бодрящая гимнастика после сна, облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.);
- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьего блюда, ионизация помещений бактерицидной лампой, вакцинация против гриппа);
- организацию двигательной активности в непосредственно-образовательной деятельности, проведение соревнований, дней здоровья и т.п. На территории МОУ для детей оборудованы:
  - - игровые площадки со стационарным и выносным оборудованием в соответствии с возрастом детей;
  - - спортивная площадка со легкоатлетическим комплексом.

Для создания целостной системы здоровье сбережения воспитанников очень важным фактором является организация двигательной развивающей среды в МОУ. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Физкультурный зал имеет все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для занятий. В каждой группе имеются спортивные уголки, в которых помимо готового оборудования имеются пособия, изготовленные воспитателями. Основной организованной формой физкультурно-оздоровительной работы является непосредственно-образовательная деятельность. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. При проведении занятий инструктор по физкультуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры эстафеты и др. Кроме обязательных занятий 3 раза в неделю для воспитанников младшего дошкольного возраста ведутся занятия по корригирующей гимнастике по исправлению нарушений осанки и плоскостопия в рамках оказания платных образовательных услуг.

Регулярные занятия физической культурой, а также комплекс мер, проводимый МОУ по укреплению здоровья детей дают положительные результаты. Воспитанники имеют физическое развитие «среднее» и «выше среднего», большое количество детей старшего возраста занимаются в спортивных школах, в районных спортивных соревнованиях наши воспитанники занимают призовые места.

## В МОУ «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»

месяц	Списочный состав	Фактическое посещение	По прочим причинам	Без причины	По болезни	Случаи заболеваемости
<b>01</b>	229	1860	731	176	1136	13
<b>02</b>	231	1763	449	201	1227	16
<b>03</b>	230	2846	430	260	1935	15
<b>04</b>	229	2478	433	295	1757	14
<b>05</b>	230	2497	529	382	1207	17
<b>06</b>	232	1621	2309	132	721	7
<b>07</b>	237	1408	3049	138	470	8
<b>08</b>	245	1842	2353	138	618	13
<b>09</b>	220	1967	692	177	1763	18
<b>10</b>	218	2213	536	196	1889	17
<b>11</b>	222	2235	611	166	1674	20
<b>12</b>	223	2033	687	208	1755	25
<b>средний показатель</b>						

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении года стабилен.

За 2023-2024 учебный был один случай травматизма.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по профилактике инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа помощников воспитателей способствует созданию и поддержанию в МОУ здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим.

### Физическое развитие

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но есть дети с отклонениями в физическом развитии.

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДООУ, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану Физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДООУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;

- «взбадривающая» гимнастика;
- «босоножье» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

В холодное время года применяли витамины.

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками: - охрана жизни и здоровья детей - пожарная безопасность - охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты. Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиНа и рекомендаций департамента образования Администрации города Волгограда.

В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, музыкальный зал, физкультурные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

### **Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.**

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий	2,00	28,58
Выше среднего	36,30	47,22
Средний	54,22	18,31
Ниже среднего	5,29	4,22
Низкий	2,19	1,67
<b>Динамический рост</b>	<b>15</b>	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь – ноябрь и апрель - май). Итоги педагогической диагностики индивидуального развития детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаниями, умениями, навыками детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», день открытых дверей «Здоровое питание». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на физкультурных занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в МОУ использовались различные средства физического воспитания в комплексе: с рациональным режимом, питанием, закаливанием, пальчиковой гимнастикой, способствующей развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастикой для глаз, физкультминутки на занятиях, динамическими паузами, гимнастикой после сна, точечным массажем и движениями (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Проведён качественный анализ развивающей среды в направлении здоровьесбережения воспитанников (в рамках подготовки к педагогическому совету). Во многих группах обновлены или созданы центры по физической культуре, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Выявлены проблемы и обозначены пути их решения: организация проведения воспитателями физкультуры на воздухе, использование спортивной площадки детского сада для организации подвижных игр во время прогулки.

### **Организация рационального питания**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2023-2024 году организация питания осуществлялась по контракту с ООО «Алеко»

#### **1.2 Анализ результата выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей в МОУ детский сад № 4 за 2023-2024 учебный год.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (2022г).

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### 1.3. Показатели итоговой педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год (показатели представлены в процентном соотношении)

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	2,00	20,38	6,96	23,63	2,75	21,13	1,93	16,88	1,16	14,50
выше среднего	25,53	46,75	36,50	44,38	33,71	38,13	25,70	30,50	29,06	39,25
средний	70,45	29,13	51,28	29,50	51,25	36,00	62,86	42,50	63,75	41,88
ниже среднего	5,78	1,88	6,14	1,88	16,00	4,75	8,26	8,25	9,78	2,50
низкий	0,00	1,88	0,00	0,63	0,00	0,00	0,00	1,88	0,00	1,8
динамика	15		12,94		15,64		16,21		28,61	

### Сводная таблица по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в процентном соотношении по всем возрастным группам.

№ п/п	Образовательная область	№ гр	Сентябрь 2022					май 2023				
			н.у	н.с.	с.у.	в.с.	в.у.	н.у	н.с.	с.у.	в.с.	в.у.
1	Познавательное развитие	1	0	45	55	0	0	0	9	74	17	0
		2	0	0	39	61	0	0	0	3	45	52
		3	0	19	38	38	5	0	14	43	24	19
		4	0	7,00	87	35,7	0	0	15	25	25	35
		5	0	0	64	36	0	0	0	36	41	23
		6	0	36	64	0	0	0	0	18	76	6
		7	0	0	20	63	17	0	0	32	41	27
		8	0	21	43	36	0	0	0	57	36	7
		9										
	Средний показатель		0,00	16,00	51,25	33,71	2,75	0,00	4,75	36,00	38,13	21,13
2	Речевое развитие	1	0	0	82	18	0	0	22	65	13	0
		2	0	0	63	37	0	0	0	7	53	40
		3	0	19	57	24	0	0	19	57	14	10
		4	0	7,20	87,1	35,7	0	15	25	25	35	0
		5	0	0	76,4	23,6	0	0	0	41	32	27
		6	0	21	65	14	0	0	0	18	53	29
		7	0	2,9	40,4	41,3	15,4	0	0	55	23	22

		8	0	16	32	12	0	0	0	72	21	7
		9										
	Средний показатель		0,00	8,26	62,86	25,70	1,93	1,88	8,25	42,50	30,50	16,88
3	Социально-коммуникативное развитие	1	0	0	100	0	0	0	0	30	61	9
		2	0	0	33	67	0	0	0	6	59	35
		3	0	10	38	38	14	0	5	38	38	19
		4	0	7,20	87,1	35,7	0	5	10	50	35	0
		5	0	0	41,1	47,9	11	0	0	18	45	37
		6	0	7	50	43	0	0	0	12	47	41
		7	0	7,9	18	43,4	30,7	0	0	32	41	27
		8	0	17	43	17	0	0	0	50	29	21
		9										
	Средний показатель		0,00	6,14	51,28	36,50	6,96	0,63	1,88	29,50	44,38	23,63
4	Художественно-эстетическое развитие	1	0	0	82	18	0	0	0	87	13	0
		2	0	0	60	40	0	0	0	6	60	34
		3	0	14	76	10	0	0	5	71	14	10
		4	0	7,20	87,1	35,7	0	15	15	35	35	0
		5	0	0	76,4	23,6	0	0	0	32	45	23
		6	0	21	58	21	0	0	0	18	82	0
		7	0	0	27,5	63,2	9,3	0	0	36	36	28
		8	0	36	43	21	0	0	0	50	29	21
		9										
	Средний показатель		0,00	9,78	63,75	29,06	1,16	1,88	2,50	41,88	39,25	14,50
5	Физическое развитие	1	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0
		2	0	0	51	49	0	0	0	3	50	47
		3	0	10	80	10	0	0	0	76	14	10
		4	0	7,20	87,1	35,7	0	15	15	35	35	0
		5	0	0	88,2	11,8	0	0	0	36	28	36
		6	0	21	79	0	0	0	0	12	82	6
		7	0	0	26,3	57,7	16	0	0	28	44	28
		8	0	8	52	40	0	0	0	43	21	36
		9										
	Средний показатель		0,00	5,78	70,45	25,53	2,00	1,88	1,88	29,13	46,75	20,38

Педагогическая диагностика проводится по 5-ти балльной системе:

1 балл – низкий уровень развития (н.у.)

2 балла – уровень развития ниже среднего (н.с.)

3 балла – средний уровень развития (с.у.)

4 балла – уровень развития выше среднего (в.с.)

5 баллов – высокий уровень развития (в.у.)

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

#### **1.4 Анализ кадрового состава педагогов.**

В МОУ детский сад № 4 работает 17 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1- инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 14 воспитателей.

##### **1 . Курсовая подготовка**

В течение учебного года прошли 13 человек курсы повышения квалификации

1. «Организация развивающей предметно- пространственной образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»- 4 чел.
2. «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС»- 2 чел
3. «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО-3 чел»
4. «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО»-1 чел
5. «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»- 1 чел
6. «Реализация ФОП дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя»-1 чел.
7. «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой ФОП дошкольного образования»- 1 чел.
8. «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»-13 чел

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

##### **Анализ профессиональной деятельности показал:**

- все педагоги прошли переподготовку по специальности «Дошкольное образование»,
- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

В МОУ в перспективе необходимо разработать план - программу прохождения процедуры аттестации педагогов на категорию.

Ежегодно участники образовательных отношений принимают участие в мероприятиях разного уровня (районных, городских, областных, всероссийских, международных)

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Уровень	Название конкурса	Победитель	Призеры
---------	-------------------	------------	---------

Районный	<p><b>Конкурс «Воспитатель-2024»</b>- Просвинова Юлия Павловна</p> <p><b>Конкурс Методических разработок</b> Еремеева В.В. Резникова Н.И.</p> <p><b>Конкурс «Орбита профессионального мастерства»</b>- Миронова М.Р.</p>		<p>3 место</p> <p>3 место</p> <p><b>участник</b></p>
Всероссийский	<p><b>Еремеева В.В.</b></p> <p>-Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка! Дети» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Тема конкурсной работы: Презентация на тему: «Каша-здоровье наше».</p> <p>-Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация»</p> <p>Тема конкурсной работы: «Формирование духовно-нравственных качеств у детей 3-4 лет с помощью фольклора Волгоградской области» .</p> <p><b>Богданова Н.И. Резникова Н.И.</b></p> <p>-Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая методическая разработка»</p> <p>Тема конкурсной работы: Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Как у нашего кота» .</p> <p>- Конкурс «Педагог-эксперт». Номинация «Оформление помещений, территорий, участка». Работа «Банер. «Родная старина» - составляющая часть развивающей среды музейной комнаты».</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	
Международный	<p><b>Богданова Н.И.</b></p> <p>-Конкурс «В поисках результативности». Номинация «Педагог – моё призвание». Конкурсная работа : «Сценарий праздника для педагогов «Цветик - семицветик».</p> <p>- Конкурс «Сценарий мероприятия» («Буква»). Конкурсная работа «Концерт для мам – «Люблю тебя, мама!»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	

	- Конкурс ВГОС. РУС» «Новаторство и традиции». Номинация «Проектная деятельность». Работа «Добрая вода» . - Конкурс «Надежды России. Номинация «Презентация педагогического опыта». Название работы: «Берёза- символ России (посвящается Всероссийскому дню памяти А.С. Пушкина»	1 место	
--	---	---------	--

### Участие педагогов в социально значимых мероприятиях города, МОУ:

- День знаний в МОУ СШ № 101
- Месячник по безнадзорности, беспризорности и правонарушениям в октябре 2023г.
- Месячник по безнадзорности, беспризорности и здоровому образу жизни в апреле 2024г.
- День открытых дверей «Здоровое питание» в ноябре 2023 г.
- Месячник по пропаганде семейных отношений в ноябре 2023 г.
- Городское мероприятие «Масленица», февраль 2024г.
- Ярмарка инноваций февраль 2024г.
- Форум «Образования- 2024г.»- март 2024г.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов и росте профессиональных педагогических компетенций (при наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности), стабильности работы, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития МОУ, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой профессиональный уровень. Это выражается в нежелании некоторых педагогов МОУ в прохождении аттестации на первую и высшую категории при наличии потенциала и реальных возможностей и нежелание принимать участие в конкурсах различного уровня.

В течение учебного года к праздничным датам и социально-значимым событиям оформлялись выставки детских рисунков. Достижения воспитанников были также связаны с оказанием дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг: аэробика с элементами хореографии (профилактика нарушений осанки и плоскостопия), обучение грамоте, обучение игре на детских музыкальных инструментах, ознакомление с обычаями и традициями русского народа и казачества, обучение нетрадиционным методикам рисования и т.д.

### 1.5. Взаимодействие МОУ детский сад № 4 с окружающим социумом

Социальные партнеры	Цель взаимоотношений
МОУ СШ №101	Обеспечение преемственности образовательного процесса, адаптации воспитанников к обучению в школе
ДЮСШ №10	Формирование здорового образа жизни, приобщение к регулярным занятиям спортом.
Детская библиотека №14	Развитие речи воспитанников, воспитание любви к чтению.
ДШИ № 9	Приобщение дошкольников к музыкальной и художественной культуре
ГУЗ «Поликлиника №28»	Сохранение здоровья воспитанников, профилактика заболеваний.

### 1.6. Условия для осуществления образовательного процесса МОУ детский сад №4.

Образовательный процесс в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад № 4) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 4.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Развивающая предметно – пространственная среда в группах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический (центр творчества по изобразительной деятельности, музыкальный центр, музыкально – театрализованный центр), центр нравственно - патриотического воспитания; книжно-библиотечный центр, природно-экологический центр (центр природы, центр экспериментирования); физкультурный центр.

*Дополнительные помещения:* Музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда, музейная комната «Родная старина». При построении предметно-пространственной среды педагоги ДОУ руководствуются принципами, обозначенными в ФОП (содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию реализуемой образовательной программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой реализуемой образовательной программы).

При планировании интерьера педагоги придерживаются не жесткого зонирования:

- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, здесь же могут быть театрализованные игры;
- центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр математики (игротека);
- центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МОУ д/с №4, деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Важное значение имеет оформление специальных помещений: спортивного и музыкального залов, кабинетов педагога-психолога и учителя – логопеда. Все помещения оснащены оборудованием, пособиями и материалом по профилю своей деятельности, предназначенными для проведения различных занятий с детьми всех возрастов, многофункциональны и мобильны.

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами, дидактическими играми, пособиями, необходимым иллюстративным материалом, системой мультимедиа, имеется богатая фонотека.

Физкультурный зал оснащён стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием, имеется спортивный инвентарь для организации и проведения занятий с детьми.

В учреждении есть ИКТ средства для организации работы с детьми и педагогами: 2 музыкальных центра, 9 магнитофонов. Имеется оргтехника: 7 компьютеров, из них доступные детям -0, выход в интернет имеют- 7, ламинатор, интерактивная доска-1, проектор, мобильный экран на штативе-1.

Все кабинеты оборудованы и оснащены учебно-методической литературой с учетом требований ФГОС ДО и ФОП.

### **1.7. Система работы с родителями**

**В 2023–2024 учебном году детский сад продолжил планомерную работу по созданию взаимодействия с родителями, с целью** обеспечения открытости и доступности во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников; создания системы оперативного психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Разработан План взаимодействия с родителями на 2023-2024 учебный год.

#### **Проводились консультации для родителей рекомендательного характера:**

□ В рамках проведения «Всероссийского открытого урока ОБЖ» в преддверии начала учебного года и праздником Дня знаний 1 сентября, в целях подготовки детей к действиям в различных чрезвычайных ситуациях, в том числе в местах массового пребывания людей. А также в целях адаптации детей после окончания летних каникул, регулярно обновлялась информация по ПДД и пожарной безопасности в информационных уголках для родителей.

Родители принимали участие в следующих мероприятиях:

- День открытых дверей «Здоровый дошкольник»- ноябрь 2023г.;
- Праздничное мероприятие, приуроченное к 2 февраля ко Дню Сталинградской Битвы;
- Музыкально-спортивное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества февраль 2024г.;
- Празднование Масленицы;
- Праздничное мероприятие, посвященное празднованию – 9 Мая;

В рамках Недели здоровья в МОУ были проведены мероприятия для родителей консультации по формированию ЗОЖ, тематические листовки, буклеты, памятки «Здоровым жить здорово!»

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены мероприятия для родителей консультации по патриотическому воспитанию в семье, оформлен стенд «Мы-патриоты», «Растим будущего гражданина».

Экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру -сохрани дерево». Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы онлайн-взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Так же использовались и традиционные онлайн-формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков и поделок по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией проводятся индивидуальные консультации с родителями.

### **1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада, посадка цветов и кустарников;
- уборка мусора и покос травы;
- покраска малых форм на прогулочных площадках и на спортивном участке;
- косметический ремонт в холлах, в приёмной группы №5 №3.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды;
- расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО;
- внебюджетные средства от платных услуг.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

### **1.9. Проблемы, перспективы развития**

- Пополнение и оснащение развивающей предметно- пространственной среды в группах, кабинетах педагогов-специалистов и залах (музыкальный и физкультурный зал) в соответствии с ФООП ДО.
- Разработка и издание авторских работ.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Участие в инновационной (проектной) деятельности

## **II Раздел.**

### **2.1. Пояснительная записка**

**Цель работы детского сада на 2024-2025 учебный год** –Создание единого образовательного пространства, направленного на воспитание и обучение, обеспечивающих ребёнку и его родителям повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для повышения компетентности педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО).
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувства и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины (реализация регионального компонента).
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО; совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

### **2.2. Кадровый состав**

#### **Администрация ДООУ**

№	ФИО	Должность	Стаж работы

1.	Бурлакова Светлана Сергеевна	Заведующий МОУ	на руководящей должности -17 лет
2.	Еремеева Виктория Владимировна	Старший воспитатель	7 мес.

**Педагоги - специалисты:**

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж
1	Чембарова Светлана Юрьевна	Инструктор по физической культуре	21
2	Иванова Оксана Валерьевна	Учитель-логопед	23
3	Кононова Анжелика Владимировна	Педагог доп. образования	32
4	Богданова Наталия Ивановна	Педагог доп. образования	50
5	Миронова Марина Рамзановна	Музыкальный руководитель, педагог доп.образования	3 год

**Расстановка педагогов по группам**

Группа	Возраст	ФИО воспитателей
ГКП № 9	1,5 -3 года	Бутко В.А.
I младшая группа №1	2-3 года	Кузнецова Н.Г.
Вторая младшая группа №5	3-4 года	Балодис О.В
Вторая младшая группа №5	3-4 года	Просвирина Ю.П. Любчик С.С.
Средняя группа № 2	4-5 лет	Еремеева В.В. Резникова Н.И.
Средняя группа № 8	4-5 лет	Заречная О.В.
Старшая группа №7	5-6 лет	Богданова Н.И. Старкова М.В.
Подготовительная к школе группа № 6	6-7 лет	Смолянинова Л.М. Смирнова А.В.
Логопедическая группа №3	5-6 лет	Умнова С.С. Иванова О.В.

**Сведения о педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год:**

- Старший воспитатель – 1.
- Музыкальный руководитель – 1.
- Инструктор по физической культуре- 1.
- Учитель – логопед – 1.
- Педагог дополнительного образования-1
- Педагог – психолог – 1
- Воспитатель – 12

Всего: 20 педагогов.

**Технический персонал.**

№	ФИО	Должность
1.	Фалалеева О.А	Помощник воспитателя
2.	Мурга Е.С.	Помощник воспитателя
3.	Петрова А.А.	Помощник воспитателя
4.	Базарова Н.Ш.	Помощник воспитателя

5.	Смирнова В.А.	Помощник воспитателя
6.	Эшонкули	Помощник воспитателя
7.	Дзозиков В.В.	Вахтёр
8.	Ходаков В.В.	Сторож
9.	Коржавин А.В.	Слесарь-сантехник
10.	Кривко В.П.	Сторож
11.	Куракин В.Б.	Сторож
12.	Карпухин В.Н.	Дворник
13.	Караваева Л.А.	Заведующий хозяйством

### Демографические данные

Возраст:

До 25 лет - нет

До 35 лет – 2

До 45 лет – 8 человек

До 60 лет – 3 человек

Старше 60 лет – 2

Итого: средний возраст от 40 до 45 лет

### Уровень образования

Высшее – 12

Средне – специальное – 9

### Квалификация педагогического состава

Высшая квалификационная категория-	I квалификационная категория-	СЗД (соответствие занимаемой должности) –
Богданова Н.И  Резникова Н.И Чембарова С.Ю. Еремеева В.В.	Балодис О.В.	Иванова О.В. Умнова С.С. Просвирина Ю.П. Смолянинова Л.М.

### 2.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Еремеева Виктория Владимировна	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	2024	2025
2	Смолянинова Лидия Михайловна	« Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	2024	2025

3	Чембарова Светлана Юрьевна	«Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	2023	2025
4	Балодис Ольга Викторовна	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	2022	2024
5	Миронова Марина Рамзановна	«Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО»	2023	2024
6	Богданова Наталия Ивановна	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС»»	2024	2025
7	Бурлакова Светлана Сергеевна	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	2024	2025
8	Иванова Оксана Валерьевна	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП»	2023	2024
9	Просвирина Юлия Павловна	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС»»	2023	2024
10	Бутко Валерия Александровна	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС»»	2024	2025
11	Резникова Надежда Ивановна	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	2022	2023
12	Умнова Светлана Сергеевна	Организация развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	2024	2025
13	Кузнецова Надежда Геннадьевна	Профессиональная компетентность педагога До в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования	2023	2025
14	Старкова Мария Викторовна	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	2024	2025

## Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заведующий хозяйством, старший воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

### Аттестация педагогов МОУ.

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов. Присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации по плану	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Чембарова С.Ю.	инструктор по физической культуре	высшая	2020	2025
2	Миронова М.Р.	муз. Руководитель	-	-	2024
3	Резникова Н.И.	воспитатель	высшая	2021	2026
4	Богданова Н.И.	воспитатель	высшая	2021	2026
5	Еремеева В.В.	воспитатель	высшая	2021	2026
6	Балодис О.В.	воспитатель	1-я категория	2021	2026
7	Смирнова А.В.	воспитатель	-	-	2025
8	Смольянинова Л.М.	воспитатель	Соотв. Дол.	2023	2024

9	Умнова С.С	воспитатель	Соотв. Дол.	2023	2024
10	Просвинова Ю.П.	воспитатель	Соотв. Дол.	2023	2024
11	Иванова О.В.	Учитель – логопед	Соотв. Дол.	2023	2024
12	Бугко В.А.	Педагог-психолог	-	-	2025
13	Старкова М.В.	воспитатель	-	-	2024
14	Заречная О.В.	воспитатель	-	-	2027
15	Любчик С.С.	воспитатель	-	-	2027

#### 2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течение года).

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования.</b>
1	Чембарова С.Ю.	инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в ДОУ» 2023-2026г
2	Миронова М.Р.	муз. руководитель	«Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» 2021-2024г
3	Резникова Н.И.	воспитатель	«Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством изучения устного народного творчества Волгоградской области» 2023-2026г.
4	Богданова Н.И.	воспитатель	«Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста, средствами музейной педагогики».
5	Еремеева В.В.	воспитатель	«Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством изучения устного народного творчества Волгоградской области»2023-2026г.
6	Балодис О.В.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» 2023-2026г
7	Смирнова А.В.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 5 лет 2023г
8	Смолянинова Л.М.	воспитатель	«Развитие познавательного интереса детей через опытно – экспериментальную деятельность»
9	Умнова С.С.	воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованных и дидактических игр»
10	Просвинова Ю.П.	воспитатель	

11	Иванова О.В.	Учитель – логопед	«Использование игровых технологий как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста» 2022-2025
12	Амирханян В.А.	Педагог-психолог	«Профилактика агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста» 2023-2025
17	Старкова М.В.	воспитатель	«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста»

### III Раздел.

#### 3.1. Организационно- управленческая работа

Мероприятия	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Август</b>			
Участие в работе августовской педагогической конференции	заведующий	4 неделя	
Подведение итогов августовской педагогической конференции (установочный педсовет)	заведующий	4 неделя	
Совещание при заведующем ДОУ №1 «Подготовка к празднованию юбилея детского сада»	заведующий	4 неделя	
<b>Сентябрь</b>			
Расстановка кадров	заведующий	1 неделя	
Тарификация (утверждение)	заведующий	2 неделя	
Совещание при заведующем ДОУ №2 Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	заведующий	3 неделя	
Инструктажи: -«Инструктаж по пожарной безопасности» - Инструктаж по антитеррористической безопасности	Заведующий хозяйством	3 неделя	
<b>Октябрь</b>			
Совещание при заведующем ДОУ №3 «О работе по противодействию коррупции в МОУ»	Заведующий, ст.воспитатель, заведующий хозяйством	3 неделя	
<b>Ноябрь</b>			
Совещание при заведующем ДОУ №4 «Организация питания детей в условиях дошкольной образовательной организации».	Заведующий, ст.воспитатель, заведующий хозяйством	3 неделя	
Инструктаж по антитеррористической безопасности (тренировка)	Заведующий, ст.воспитатель	2 неделя	
Педагогический совет №2			
<b>Декабрь</b>			
Совещание при заведующем ДОУ №5 Подготовка к новогодним праздникам.	Заведующий, ст.воспитатель	3 неделя	

Выполнение условий работы по ОТ и ТБ по безопасному использованию в группах и др. помещениях ДОУ электроприборов и оборудования.			
-Инструктажи по пожарной безопасности	Заведующий хозяйством	4 неделя	
<b>Январь</b>			
Совещание при заведующем ДОУ №6 Развитие кадрового потенциала	Заведующий, ст.воспитатель	3 неделя	
<b>Февраль</b>			
Совещание при заведующем ДОУ №7 Подготовка к праздникам Дню Сталинградской битвы и Дню защитника Отечества.	Заведующий, ст. воспитатель	2 неделя	
Педагогический совет №3	Заведующий, ст. Воспитатель	3 неделя	
<b>Март</b>			
Совещание при заведующем ДОУ №8 «Создание условий в ДОУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Организация здоровьесберегающего пространства».	Заведующий, ст.воспитатель	3 неделя	
<b>Апрель</b>			
Педагогический совет №3	Заведующий, ст.воспитатель	2 неделя	
Совещание при заведующем ДОУ №9	Заведующий, ст.воспитатель	3 неделя	
Собрание родительского комитета ДОУ: Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и к новому учебному году.	Заведующий, ст.воспитатель	4 неделя	
<b>Май</b>			
Совещание при заведующем ДОУ №1010 Охрана труда. Подготовка к летне- оздоровительной работе. Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.	Заведующий, ст.воспитатель	3 неделя	
Инструктажи: - По антитеррористической безопасности Тренировка	Заведующий, заведующий хозяйством	4 неделя	
Педагогический совет №4	Заведующий, ст.воспитатель	4 неделя	

### 3.2. Организационно-педагогическая работа с кадрами.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<u>Организационно - педагогический совет №1:</u> Тема: «Анализ результатов работы летне - оздоровительного периода. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятиях.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	<p><b>Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2024-2025 учебный год.</b></p> <p>1. Результаты контроля «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году»</p> <p>2. Реализация ФОП ДО особенности и содержание».</p> <p>3. Обсуждение и утверждение:</p> <p>3.1 Годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год (с приложениями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация режима дня дошкольника на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Организация НОД</li> <li>- Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Календарный учебный график.</li> <li>- План работы по предупреждению ДДТТ</li> <li>- План работы по ППБ</li> <li>- План мероприятий для детей на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- План работы с родителями (законными представителями).</li> <li>- План мероприятий по усилению антитеррористической защищенности.</li> <li>- План повышения профессионального уровня педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Расписание открытых занятий в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО.</li> </ul> <p>4. Утверждение ОП МОУ детского сада №4 и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>5. Утверждение графиков работы, перспективных планов воспитателей, годовых планов специалистов.</p> <p>6. Аттестация педагогических кадров в новом учебном году.</p>	<p>Специалисты МОУ</p>
<p>Ноябрь 2024г.</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Реализация ФОП ДО. Педагогические решения и эффективные практики работы с детьми».</u></p> <p>Цель: создание условий повышения компетентности педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета №1.</li> <li>2. Результаты анкетирования «Я знаю ФОП ДО»</li> <li>3. Новые подходы в планировании образовательной деятельности.</li> <li>4. Основные направления сотрудничества педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников.</li> </ol>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ</p>
<p>Февраль 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Социокультурные традиции Волгоградской области как региональный компонент в структуре образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО».</u></p> <p><u>Цель: систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по воспитанию нравственно-патриотических чувств, любви к своей Родине. Место регионального компонента в структуре ОП.</u></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета №2.</li> <li>2. Содержание регионального компонента в ОП ДО и специфика социокультурных условий в Волгоградской области.</li> <li>3. Особенности реализации образовательной области</li> </ol>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ</p>

	<p>социально- коммуникативное развитие с учетом региональных условий.</p> <p>4.Разнообразие видов образовательной деятельности и культурных практик.</p> <p>5. Планирование воспитательных событий духовно- нравственной направленности в ДОУ.</p> <p>6. Сотрудничество с родителями, оказание поддержки и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	
Апрель 2025г	<p><b>Педагогический совет № 4: Совершенствование деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО;</b></p> <p>1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета №2.</p> <p>- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО;</p> <p>Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ</p>
Май 2025г	<p><u>Итоговый педагогический совет</u> <u>Цель: Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООП ДОУ.</u></p> <p>Анализ работы МОУ детский сад № 4 за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Анализ выполнения основной образовательной программы ДО.</p> <p>Анализ состояния здоровья воспитанников.</p> <p>-Анализ воспитательно-образовательной программы (воспитатели, специалисты).</p> <p>Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО</p> <p>- Анализ совместной работы учителя- логопеда и воспитателя старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Анализ методической работы.</p> <p>- Анализ по укреплению материально- технической базы ДОУ.</p> <p>2. Кадровое обеспечение ДОУ.</p> <p>-Аттестация педагогических кадров.</p> <p>- Сведения о повышении квалификации сотрудников за прошедший учебный год.</p> <p>3. Обсуждения плана работы МОУ на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ</p>

### 3.3. Планирование организационной деятельности с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Установочный педагогический совет №1. Анализ результатов летне- оздоровительной работы. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Готовность детского сада к работе.</b></p>	30.08.2024г	Заведующий, ст. воспитатель

<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	<p><b><u>Совещание при заведующем: ДОУ №1</u></b> Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. -Подготовка к празднованию юбилея детского сада.</p> <p><b><u>Совещание при заведующем: ДОУ №2</u></b> -Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p> <p><b>Производственные совещания:</b> -Правила внутреннего трудового распорядка дня. -Помощь педагогам в планировании и оформлении документации с учетом обновленного ФГОС: -Знакомство с новым порядком аттестации, составление графика педагогических работников. Составление индивидуальных планов прохождения аттестации.</p> <p>ППК: «определение индивидуального маршрута развития детей дошкольного возраста, в том числе, с особыми индивидуальными возможностями здоровья».</p> <p>-Планирование участие педагогов в работе районных МО, оформление заявок.</p> <p>-Профилактика ДДТТ «Планирование месячника Юный пешеход»</p> <p>К: Ознакомление педагогов с методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО И ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО.</p> <p>Подготовка воспитателей к проведению мониторинга</p> <p>К: «подготовка к районным конкурсам «Воспитатель года».</p> <p>Формирование банка тем по самообразованию педагогов.</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p><b><u>Совещание при заведующем: ДОУ №3</u></b> «О работе по противодействию коррупции в МОУ»</p> <p>Мониторинг уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах.</p> <p><b>Совещание:</b> «Обобщение и анализ результатов мониторинга».</p> <p><b>Совещание:</b> Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей группы №3 компенсирующей направленности для детей с ОНР.</p> <p><b>Совещание:</b> «Итоги мониторинга по физическому развитию».</p> <p><b>Совещание:</b> «подготовка к районному конкурсу «Лучшая предметно- пространственная среда в ДОУ».</p> <p>Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и проявления экстремизма.</p> <p>Семинар- практикум: «Реализация ФОП ДО. Требования и особенности организации образовательного процесса».</p> <p>К: «Организация предметно- пространственной среды в соответствии с ФОП ДО (говорящая среда)»</p>	<p><i>Октябрь</i></p>	<p><i>Заведующий, ст. воспитатель</i></p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Педагогический совет №2. «Реализация ФОП ДО. Эффективные практики в работе с детьми».</p> <p>Круглый стол для молодых педагогов «От молодого специалиста к успешному педагогу».</p>	<p><i>ноябрь</i></p>	<p><i>Заведующий, ст. воспитатель</i></p>

<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Планирование участие педагогов в работе районных МО, оформление заявок.</p> <p><b><u>Совещание при заведующем ДОО № 4</u></b> : «Организация питания детей в условиях дошкольной образовательной организации».</p> <p>Просмотры открытых занятий</p> <p>Подготовка к Дню открытых дверей «Разговор о правильном питании»</p>		
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><b><u>Совещание при заведующем ДОО №5.</u></b> Подготовка к новогодним праздникам. Подготовка к новогодним праздникам. Проверка Выполнения условий работы по ОТ и ТБ по безопасному использованию в группах и др. помещениях ДОО электроприборов и оборудования.</p> <p>Совещание: Выполнение санэпидрежима и создание безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОО.</p> <p>К: «Подготовка к районному конкурсу Орбита профессионального мастерства».</p> <p>Семинар: Духовно- нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Инструктажи по ОТ «Пожарной безопасности»</p>	<p><i>Декабрь</i></p>	<p><i>Заведующий, ст. воспитатель</i></p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><b><u>Совещание при заведующем ДОО №6</u></b></p> <p>Развитие кадрового потенциала.</p> <p>Совещание: (итоги проведения новогодних утренников; анализ посещаемости воспитанников в 2023 году; о травматизме воспитанников и работников ДОО за 2023 год;</p> <p>Промежуточный отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>Семинар- практикум: «Использование ИКТ в работе с семьей».</p> <p>К: «Психологический портрет первоклассника. Совместная деятельность ДОО и семьи для успешной адаптации к школьному обучению»</p> <p>Подготовка к праздничным мероприятиям ко 2 февраля</p>	<p><i>Январь</i></p>	<p><i>Заведующий, ст. воспитатель</i></p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>Педагогический совет №3 «Социокультурные традиции Волгоградской области как региональный компонент в структуре образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП».</p> <p><b><u>Совещание при заведующем ДОО №7</u></b></p> <p>Подготовка к праздникам Дню Сталинградской битвы и Дню защитника Отечества.</p> <p>Участие педагогов в работе районных МО, оформление заявок.</p> <p>Совещание: «создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к ЗОЖ, желание заниматься физическими упражнениями».</p> <p>Семинар- практикум: «Профилактика синдрома профессионального выгорания».</p> <p>«Подготовка проектов к участию в Межрегиональной Ярмарке социально- педагогических инноваций»</p>	<p><i>Февраль</i></p>	<p><i>Заведующий, ст. воспитатель</i></p>

<p>1. <b><u>Совещание при заведующем ДОУ №8</u></b> «Создание условий в ДОУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Организация здоровьесберегающего пространства».</p> <p>2. Совещание: «Подготовка к Дню открытых дверей посвященного Всероссийскому Дню Здоровья. Планирование работы».</p> <p>3. «Участие в районном этапе городского конкурса «Орбита профессионального мастерства».</p> <p>4. К: по подготовке материалов к районному конкурсу методических разработок.</p> <p>5. Районный день открытых дверей в рамках недели детской книги.</p>	<i>Март</i>	<i>Заведующий, ст. воспитатель</i>	
<p>1. Педагогический совет №3 на тему: Совершенствование деятельности ДОУ по физическому развитию дошкольников в условиях реализации ОП ДОУ, в соответствии с ФОП ДО</p> <p>2. <b><u>Совещание при заведующем: ДОУ №9</u></b> Вопросы преемственности детского сада и школы</p> <p>3. Участие педагогов в работе районных МО, оформление заявок.</p> <p>4. Совещание: О проведении мероприятий посвященному Всероссийскому дню здоровья.</p> <p>5. Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и пропаганде ЗОЖ.</p> <p>6. Проведение отчетно- аналитических мероприятий по дополнительному образованию.</p> <p>7. К: «Особенности психомоторного развития детей с ОНР »</p> <p><b>Методическая неделя:</b> проведение открытых занятий, (отчёт по самообразованию)</p>	<i>апрель</i>	<i>Заведующий, ст. воспитатель</i>	
<p>1. Педагогический совет №4 № «Анализ работы за год. Перспективы работы в следующем учебном году. Подготовка к летне- оздоровительной работе».</p> <p>2. «Организация и проведение НОД (итоговые) по образовательным областям во всех возрастных группах».</p> <p>3. Участие в районном конкурсе методических разработок среди педагогов и руководителей.</p>	<i>Май</i>	<i>Заведующий, ст. воспитатель</i>	

4.	<b>Совещание при заведующем: ДОУ №10</b> Охрана труда. Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летне- оздоровительной работе.		
5.	Оформление карт профессионального мастерства.		
6.	Конкурс- смотр «Лучший участок для дошколят»		
7.	Анализ работ наставнических пар.		
8.	Отчет по темам самообразования.		
9.	Мониторинг уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах по итогам года		

### 3.4. Деятельность пед.коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-Утверждение расписания занятий. -Организация кружков, составление расписания доп. образования -Утверждение плана внутреннего контроля. Организация участия педагогов в работе районного методического объединения. Подготовка к проведению мониторинга в дошкольных группах	Сентябрь	Ст. воспитатель
Участие педагогов в работе районных МО, тематических семинаров. Подготовка к участию в районном смотре-конкурсе «Лучшее построение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО».	Октябрь	Ст. воспитатель
Совещание по результатам проверки документации. Участие педагогов в работе районных методических объединениях. Просмотр открытых занятий	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ результативности открытых занятий по образовательным областям дошкольных группах	Декабрь	Ст. воспитатель
Совещание по результатам проверки рабочей документации педагогов.	Январь	Заведующий
«Соблюдение режимных моментов» Участие педагогов в работе районного методического объединения	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Проверка кружковой работы</b>	Март	Ст. воспитатель
Участие в районных методических объединениях  Совещание по итогам проверки работы кружков	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Совещание по итогам учебного года Проведение итоговых занятий в выпускных группах.	Май	Заведующий Ст. воспитатель

Совещание по результатам итоговых занятий в выпускных группах		
---	--	--

**3.5. Деятельность пед.коллектива направленная на создание системы воспитательной работы, направленной на полноценное духовное- нравственное, физическое развитие и социализации личности.**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление маршрутных листов воспитанников старших и подготовительных к школе групп.</li> <li>2. Проведение инструктажей по ПДД и ОБЖ.</li> <li>3. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Улица!» - «Особо опасные приключения» (ОБЖ).</li> <li>4. Фото- акция «Пристегнись».</li> <li>5. Занятия на транспортной площадке;</li> <li>6. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность).</li> <li>7. Праздничное мероприятие «Страназнаний»</li> <li>8. Оформление фото выставки «Мой город- Волгоград»</li> <li>9. –<b>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель», приуроченный ко дню дошкольного работника 27.09.</b></li> </ol>	<b>Сентябрь</b>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</li> <li>2. Организация выставки детских рисунков «Мои бабушки и дедушки».</li> <li>3. Конкурс -выставка творческих работ «Дары осени».</li> <li>4. Праздник осени.</li> <li>5. День отца. 20.10.2024г. Выпуск газеты «Мой любимый папочка».</li> <li>6. Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушениям</li> </ol>	<b>Октябрь</b>	Ст. воспитатель, Воспитатели,  музыкальный руководитель
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Тематические занятия, беседы;</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка.</li> </ul> </li> <li>2. Мероприятия, посвященные Дню Матери: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выставка рисунков «Милый образ»;</li> <li><input type="checkbox"/> тематические развлечения – досуги «Мамочка милая, мама моя...»;</li> </ul> </li> <li>3. Месячник «Всё начинается с семьи».</li> </ol>	<b>ноябрь</b>	Ст. воспитатель, Воспитатели,  музыкальный руководитель

<p>4. 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>5. Тематический день «Дорогою добра» (16 –ноября Международный день толерантности)</p> <p>6. «Разговор о правильном питании»:  <input type="checkbox"/> «Витаминная азбука»;  <input type="checkbox"/> «Советы Айболита» (игровая программа);</p> <p>7. Акция «Синичкин день» (изготовление и вывешивание кормушек)</p>		
<p>1. «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал»</p> <p>3. Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»</p> <p>4. Конкурс на лучшую елку (елочную игрушку) из бросового материала.</p> <p>5. Патриотическая акция «Новогоднее поздравление бойцам СВО»</p> <p>6. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p>	<b>Декабрь</b>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>1. Организация зимних каникул «Рождество» (развлечения, знакомство с русскими традициями).</p> <p>2. «Рождественские колядки». Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»</p> <p>3. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	<b>Январь</b>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические занятия, продуктивная деятельность)</p> <p>Конкурс детского рисунка « Дню победы под Сталинградом посвящается».</p> <p>Праздник «День защитника отечества»</p> <p>Выставка художественного творчества: «Папа может, папа может...»;</p> <p>Мероприятия посвященные проводам «Масленицы»</p>	<b>Февраль</b>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>1. Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта:  <input type="checkbox"/> «Мамин день»  <input type="checkbox"/> «Маму поздравляют малыши»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс детского рисунка «Наши любимые мамочки и бабушки».</li> <li>• Акция «Мама- золотые руки»</li> </ul> <p>2. «Неделя детской книги»:  <input type="checkbox"/> конкурс рукописной книги;  <input type="checkbox"/> литературная викторина;</p>	<b>Март</b>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель

<p>➤ конкурс книжных уголков 3.</p>		
<p>1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети» - 1.04.2024г. 2. Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ, <input type="checkbox"/> конкурс детского рисунка; <input type="checkbox"/> конкурс классных стенгазет; • «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья • Тематическая беседа, посвященная Всемирному Дню Космонавтики 3. Международный день птиц (1 апреля) Выставка «Птицы Волгоградской области» 4. <b>Праздник: День Земли</b> Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.</p>	<i><b>Апрель</b></i>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>1. Месячник патриотического воспитания. • <b>Праздничный концерт</b> «Победный май» 2. Подготовка к проведению праздника «День защиты детей». 3. Акция «Дети и окна». 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» Акция «Украсим детский сад!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады</p>	<i><b>Май</b></i>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>1 июня - День защиты детей. 5 июня: День эколога 6 июня - День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) Пушкинский вечер 12 июня: День России Досуг «Моя Родина – Россия!» 22 июня: День памяти и скорби Развлечение «Богатырская наша сила»</p>	<i><b>Июнь</b></i>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности 30 июля: День Военно-морского флота</p>	<i><b>Июль</b></i>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>2 августа: День Воздушно-десантных войск 12 августа День физкультурника 22 августа День государственного флага РФ</p>	<i><b>Август</b></i>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель

### 3.6. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО (говорящая среда)	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели Резникова Н.И., Еремеева В.В.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в МОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Чембарова С.Ю.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Чембарова С.Ю. Педагог-психолог Амирханян В.А.

### **3.7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>	<b>срок</b>
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.
3.	Работа в системе наставничества	Старший воспитатель, наставнические пары	В течение года

### **3.8. Работа в методическом кабинете**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов:	В течение года	Старший воспитатель

	«Требования к оформлению документов, процедура аттестации».		
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

### 3.9. Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Зимняя сказка» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

### 3.10. Инновационная деятельность

**Цель:** обеспечение деятельности МОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС о ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированные модели воспитания и д.р.)	В течение года	Педагоги МОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги МОУ, старший воспитатель
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению ФОП	В течение года	Педагоги МОУ
4.	Подведение итогов деятельности МОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель

### 3.11. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация образовательного пространства</b>		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заведующий хозяйством, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий хозяйством, заведующий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заведующий хозяйством, заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
Организовать закупку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>• обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul>	июнь–июль	Заведующий хозяйством, заведующий
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ,	август	Заведующий хозяйством

Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06		
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Воспитатели, заведующий хозяйством, старший воспитатель

#### **IV РАЗДЕЛ**

#### **Система внутреннего мониторинга.**

##### **4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов**

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	сентябрь, декабрь, апрель, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

##### **4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана.**

#### **Оперативный контроль**

<b>Объект контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	Анализ	Ежемесячно	Старший

воспитанников	документации, посещение групп, наблюдение		воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь— август	Старший воспитатель,

#### Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, Заведующий хозяйством
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

#### Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Тема:</b> «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	<b>Тема:</b> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	<b>Тема:</b> «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

## У РАЗДЕЛ

### Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

#### 5.1 Перспективный план взаимодействие с родителями на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
2.	Социальное исследование семьи. Заполнение социальных паспортов групп, детского сада.	Сентябрь- январь	Воспитатели, соц. педагог.
3	Заседание родительского комитета	В течение года	Заведующий Воспитатели
4	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели
5	Открытые просмотры занятий для родителей в дошкольных группах по познавательному и художественно-эстетическому развитию	В течение года	Воспитатели
6	Семинары – практикуму для родителей на темы: -«Семья первая школа для воспитания духовно- нравственных чувств» «Играйте вместе с детьми» - «Готовимся к школе в игровой форме»	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели, педагог- психолог
7	Анкетирование родителей на тему: «Ваше мнение о работе детского сада»	Октябрь- май	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8	Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	Март- апрель	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
<b>9. Общие родительские собрания</b>			
	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом реализации ФОП ДО	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	январь	Заведующий, старший воспитатель

Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий, старший воспитатель
<b>10 Групповые родительские собрания</b>		
<b>Первая младшая группа №1:</b> 1.«Адаптация детей к условиям детского сада. Будем знакомы. Особенности развития детей третьего года жизни.	<b>сентябрь</b>	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
<b>Вторая младшая группа №5:</b> 1. Особенности развития детей 4 года жизни		Воспитатель второй младшей группы №
<b>Средние группы № 2,8:</b> «Особенности развития и воспитания детей среднего дошкольного возраста».		Воспитатель средней группы, педагог-психолог
<b>Старшая группа №7, №3:</b> «Старший дошкольный возраст. Особенности развития и воспитания детей 5-6 летнего возраста»		Воспитатель старшей группы
<b>Подготовительные группы №4, №6:</b> - «Мы самые старшие в детском саду. Особенности развития и воспитания детей 6-7 летнего возраста»		Воспитатели подготовительных групп
<b>Второй вопрос групповых родительских собраний:</b> - Безопасность (ПДД, Антитеррористическая безопасность) <b>Третий вопрос:</b> Коррупция.		
<b>Первая младшая группа №1:</b> 1.«Игра в жизни ребенка»	<b>декабрь</b>	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
<b>Вторая младшая группа №5:</b> 1.«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»»		Воспитатель второй младшей группы №
<b>Средние группы № 2,8:</b> «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		Воспитатели средних групп, педагог-психолог
<b>Старшая группа №7, №3:</b> «Современные гаджеты и компьютер в жизни ребенка»		Воспитатели старших групп
<b>Подготовительные группы №4, №6:</b> «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей».		Воспитатели подготовительных групп
<b>Второй вопрос групповых собраний:</b> <b>Правила пожарной безопасности в период новогодних праздников</b>		
<b>Первая младшая группа №1:</b> «Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития детей»	<b>Февраль-Март</b>	Воспитатель младшей группы
<b>Вторая младшая группа №4, 5:</b>		Воспитатель второй младшей группы №5

1.«Роль отца и матери в воспитании ребенка»		
<b>Средние группы № 2,8:</b> «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у ребенка»		Воспитатели средних групп, педагог-психолог
<b>Старшая группа №7, №3:</b> «Роль чтения художественной литературы для детей старшего дошкольного возраста»		Воспитатель старшей группы
<b>Подготовительные группы №6:</b> «Семейные традиции и их значение в жизни ребенка».		Воспитатели подготовительных групп
<b>Второй вопрос: Безопасность на водных объектах.</b>		
<b>Первая младшая группа №1:</b> «Вот и стали мы на год взрослее»	<b>Май</b>	Воспитатель младшей группы,
<b>Вторая младшая группа №4, 5:</b> «Роль совместного отдыха детей и родителей»		Воспитатель второй младшей группы №5
<b>Средние группы № 2,8:</b> «Закаливание»		Воспитатели средних групп,
<b>Старшая группа №7, №3:</b> «Здравствуй лето красное»		Воспитатели старших групп
<b>Подготовительные группы №6:</b> «На пороге школы».		Воспитатели подготовительных групп
<b>Второй вопрос: Безопасность: «Дети и окна» и «ДДТТ»</b>		
Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание! Улица!»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Месячник по профилактике безнадзорности беспризорности и правонарушениям	Октябрь	Ст. воспитатель, соц.педагог, воспитатели всех возрастных групп
Акция «Собери макулатуру- сохрани дерево!»	Октябрь	Ст. воспитатель, соц.педагог, воспитатели всех возрастных групп
День открытых дверей «Здоровый дошкольник»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Месячник семейных ценностей «Все начинается с семьи»	Ноябрь	Ст. воспитатель, соц.педагог, воспитатели всех возрастных групп
Мероприятия посвященные Дню Матери (открытые просмотры, участие в праздничных мероприятиях)	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

Участие в проектной деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Анкетирование	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Выставка в групповых помещениях и в холле ДОУ на тему : «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по новогодней и рождественской тематике)	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
«Неделя здоровья: Мама, папа я- спортивная семья» (физкультурный праздник)	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Месячник военно- патриотического воспитания	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
«Детско- родительские отношения, как фактор развития личности»;	Март	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Участие в праздновании 8 марта	Март	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Фотовыставка «Мамочка любимая моя»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
День открытых дверей «День Здоровья»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушениям и ЗОЖ	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Месячник по профилактике ДДТТ	Май	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Месячник патриотического воспитания	Май	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Памятки и буклеты: - «С ребенком на дачном участке» - «Путешествие с малышом» - «Ребенок и дорога»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
<b>Консультации:</b> - Как разработать маршруты безопасного движения детей от дома до детского сада; - «Физическое развитие ребенка в детском саду и дома»;	Сентябрь  Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

-«Домашняя игротека» - «Правильное питание в семье»; - «Какие игрушки нужны вашим детям»; - «Профилактика простудных заболеваний»; - «Детско- родительские отношения, как фактор развития личности»; -«Детские страхи»; - «Гендерное воспитание. Мальчики и девочки».	Ноябрь Декабрь Январь Февраль  Март  Апрель Май	
---	---	--

**5.2. План работы по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Заполнение социальных паспортов групп. Создание банка данных детей, посещающих ДОУ. Составление списков категорий семей (многодетные, неполные, малообеспеченные, родители-инвалиды, родители, участвующие в СВО). Выявление изучение статуса семей, социально- бытовых условий проживания воспитанников, состав семей, образовательный уровень родителей, возраст, род деятельности.	Воспитатели, социальный педагог.
2	Контроль посещаемости детского сада воспитанников. Выявление воспитанников, которые не посещают детский сад без уважительных причин.	Воспитатели, социальный педагог.
3	Проведение внешнего визуального осмотра детей, с занесением информации в журнал здоровья. Осмотр детей на признаки жестокого обращения, с занесением информации в журнал «учета сведений о нарушении прав и законных интересов детей».	Воспитатели, социальный педагог.
4	Проведение контроля выполнения родительских обязанностей.	Воспитатели, социальный педагог
5	Консультации с родителями по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	Воспитатели
6	Пристальное наблюдение за поведением воспитанников из различных категорий семей.	Воспитатели, социальный педагог.
7	Посещение семей группы риска	Воспитатели, Социальный педагог.
8	Анкетирование родителей с целью выявления семейного неблагополучия. Анализ анкет .	Социальный педагог
9	Проведение семинара на тему: «Механизмы выявления семей группы риска». (ознакомление педагогов с механизмами выявления, алгоритмом работы с неблагополучными семьями, на что необходимо обратить внимание в поведении детей).	Социальный педагог
10	Консультация для педагогов «методические рекомендации по организации деятельности по профилактике, безнадзорности, беспризорности и правонарушениям	Социальный педагог

	несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	
11	Заседание Совета профилактики безнадзорности беспризорности и правонарушений.	Воспитатели, социальный педагог.
12	Проведение информационно- просветительской работы с родителями. (беседы, раздача памяток, буклетов, родительские собрания, на официальном сайте МОУ детский сад №4).	Воспитатели
13	Осуществление межведомственного взаимодействия с основными субъектами системы профилактики, с КДНиЗП, с Отделом опеки и попечительства администрации Дзержинского района Волгограда	Социальный педагог

### 5.3. План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	5.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	6.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

### 5.4. План работы с МУК «ЦСДБ» детская библиотека- филиал №14 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Игровое занятие Путешествие по родному городу на тему: «Есть в России уголок, милый сердцу городок»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
2	Сентябрь	В школе светофорных наук (приуроченное к	Ст.воспитатель,

		месячнику Внимание! Улица!)	воспитатель, библиотекарь
3	Октябрь	«В рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
4	Октябрь-ноябрь	Международный день музыки: Музыкальная игровая программа «Веселые нотки»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
5	Ноябрь	« Мама – солнышко мое!»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
6	Декабрь	100 ление журнала: «увлекательное путешествие «Приключение Незнайки»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
7	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
8	Февраль	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
9	Март	130 лет со дня рождения В.Бианки: Библиотечный экологический урок «Лесные полянки Виталия Бианки»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
10	Апрель	«Путешествуем по азбуке друзья от А до Я»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
11	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
12	Июнь-август	Пушкинские чтения	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь

### 5.5. Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
<u>2</u>	Статьи на официальных страницах МОУ детский сад № 4 Вконтакте, Одноклассники, на официальном сайте МОУ		

## VI РАЗДЕЛ

### 6.1. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соответствия требования СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	сентябрь	Заведующий хозяйством,

			<b>воспитатели всех возрастных групп</b>
2.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий Бурлакова С.С.
3	Заседание административного совета по охране труда- результаты обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4			
5	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	Заведующий, завхоз
6.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Бурлакова С.С
7	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Ст.воспитатель
8	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий Бурлакова С.С
9	Ревизия электропроводки ДОУ	Февраль	Заведующий хозяйством
10	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, ответственный по ОТ
11	Проведение инвентаризации материальных ценностей учреждения	Март	Заведующий
12	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Заведующий хозяйством
13	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий Бурлакова С.С
14	Приобретение песка, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	Май	Заведующий хозяйством, ст.воспитатель
15	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий Бурлакова С.С

### **6.2. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками**

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Закрепить наставнические пары в соответствии с Положением о работе системы наставничества МОУ детский сад № 4	Сентябрь	Старший воспитатель

Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, апрель	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель